

Сравнительный анализ
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования и
основного общего образования в
МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш
за 2019- 2022 гг.

Данные о школе

Количество педагогических работников в школе: 15

Категорийность: 93,3 %

Высшая кв. категория – 13 – 86,7 %

Первая кв. категория – 1 – 6,65 %

Без категории – 1 – 6,65 %

Количество учеников в школе: 216

Аттестаты об основном общем образовании с отличием: - 3

Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-го классов в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

В 2021-2022 учебном году проходило изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ, инструкций, приказов и писем Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования администрации муниципального района Уфимский район.

В сентябре 2021 года была утверждена Дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году, включившая в себя как организационные, так и инструктивно–методические и контрольные мероприятия.

Была подготовлена нормативно-правовая база по итоговой аттестации: собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования и науки РФ МО, Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования администрации муниципального района Уфимский район, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации в режиме ОГЭ в 9 классе и режиме ЕГЭ в 11 классе.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору.

Были оформлены информационные стенды «Итоговая аттестация» в фойе, библиотеке, учебных кабинетах, где была представлена вся необходимая информация выпускникам и их родителям о государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году, об особенностях ЕГЭ и ОГЭ в 2022 учебном году, номера телефонов «горячих линий», электронных ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ государственному образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, пробные ЕГЭ и ОГЭ, диагностические работы);
- посещаемость школьных занятий обучающимися выпускных классов;
- накопляемость оценок по предметам учебного плана;
- система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь определенного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

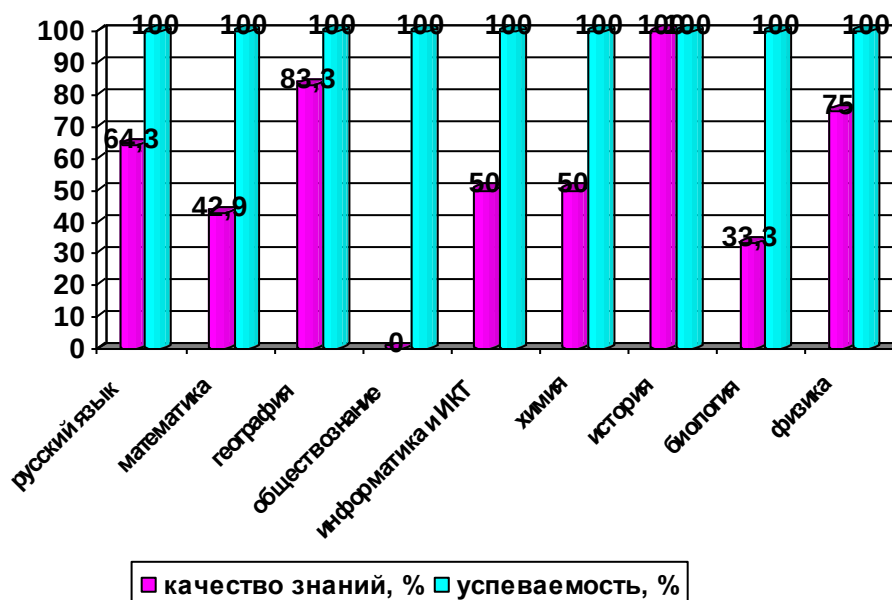
Общая численность выпускников 2019 – 2020 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	15	5

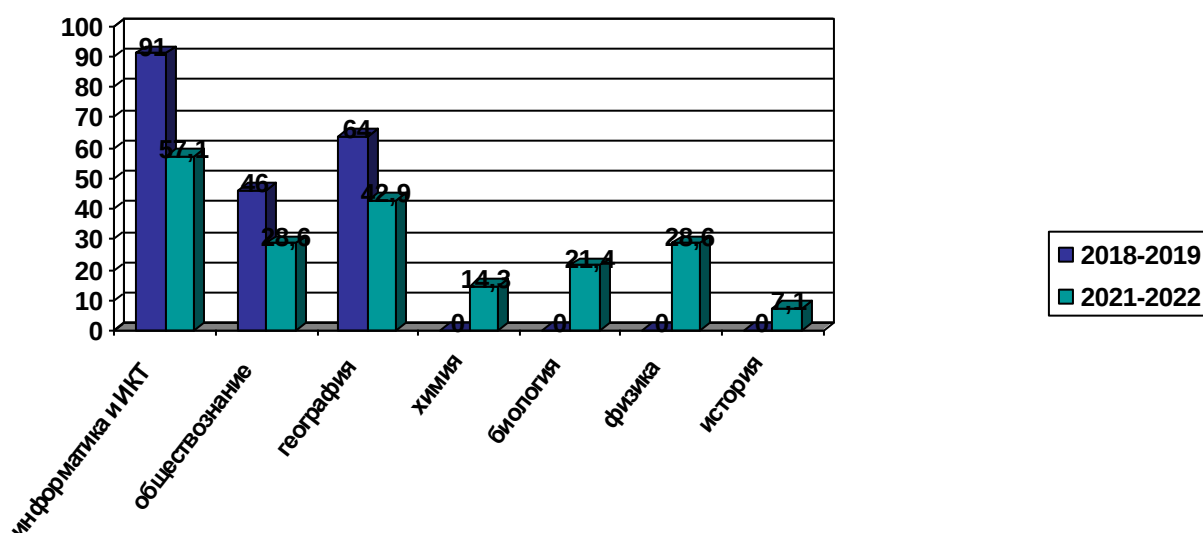
Результаты ОГЭ

2021-2022 учебный год:

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Количество участников	Средняя оценка			Качество	Успеваемость	Доля выпускников не сдавших, %
						по ОУ	по району	по РБ			
математика	2	4	8	0	14	3,57			42,9	100	0
русский язык	3	6	5	0	14	3,86			64,3	100	0
география	2	3	1	0	6	4,17			83,3	100	0
обществознание	0	0	4	0	4	3			0	100	0
информатика и ИКТ	1	3	4	0	8	3,63			50	100	0
химия	1	0	1	0	2	4			50	100	0
биология	0	1	2	0	3	3,33			33,3	100	0
физика	0	4	1	0	4	3,75			75	100	0
история	0	1	0	0	1	4			100	100	0



Выбор предметов ОГЭ (в %)



Количество выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году, получивших аттестат особого образца – 3. Количество учащихся, окончивших 9 класс со справкой – нет.

Анализ приведенных цифровых показателей позволил сделать следующие выводы:

1. Успеваемость по всем предметам, кроме русского языка, сдаваемым в форме ОГЭ в 2022 году, как обязательным, так и по выбору составила 100%, что говорит о хорошей подготовке обучающихся 9 класса, ответственному отношению к экзаменам не только со стороны педагогов, но и самих учащихся, осознанному выбору предметов.

2. Результаты экзамена по математике показали, что все выпускники справились с заданиями успешно. Средний балл по ОУ составил 3,57(на уровне прошлого года). 6 обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 1 улучшил, остальные получили на 1 балл ниже годовых оценок.

3. Результаты экзамена по русскому языку на достаточно хорошем уровне: результаты ОГЭ соответствуют уровню обученности выпускников. Но не все обучающиеся справились с экзаменом с первого раза. 1 выпускник 9 класса сдал экзамен по русскому языку со второго раза. 2 выпускника улучшили свою годовую оценку. Средний балл – 3,86 (на 0,16 выше уровня прошлого года). 6 обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 1 улучшил, остальные получили на 1 балл ниже.

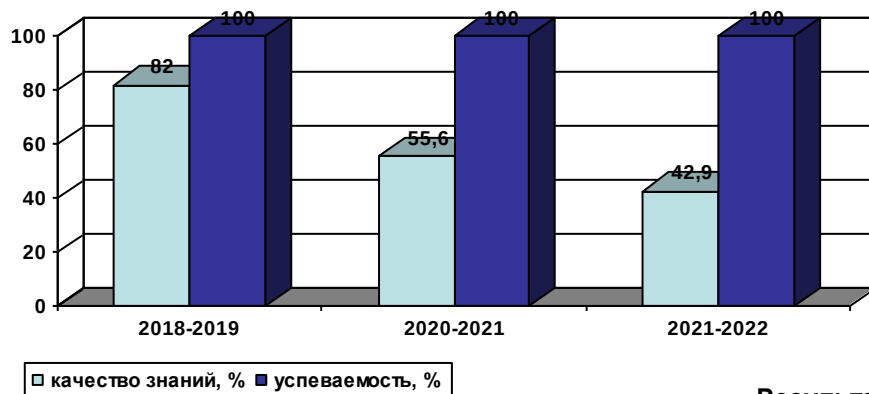
4. В 2021-2022 учебном году выпускниками 9 класса в обязательном порядке сдавались 2 экзамена по выбору. Обучающиеся успешно справились с этими экзаменами. Традиционно выбирались следующие учебные предметы: география(6 обучающихся), обществознание (4 обучающихся), информатика и ИКТ(8 обучающихся). Кроме того, в этом учебном году список предметов, выбранных девятиклассниками, расширился: 1 обучающийся выбрал историю, четверо – физику, двое – химию и 3 биологию. Все обучающиеся посещали в течение учебного года дополнительные занятия по выбранным предметам с сентября, так как большинство с выбором определилось с начала 1 четверти.

5. Анализ предметов по выбору показал неплохую подготовку обучающихся, осознанный выбор предметов. Успеваемость по всем выбранным предметам – 100%.

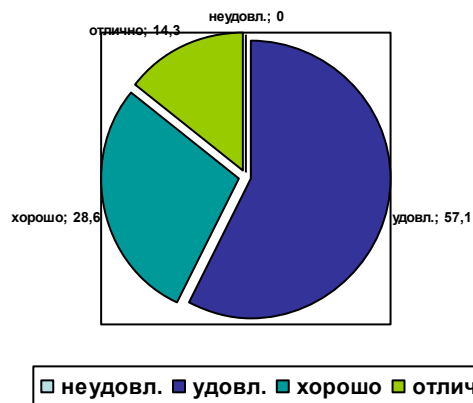
Математика (ОГЭ -2022)

2018-2019 уч.год				2020 – 2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
11	81.8%	100%	4.1	9	55.6%	100%	3,6	14	42.9%	100%	3,6

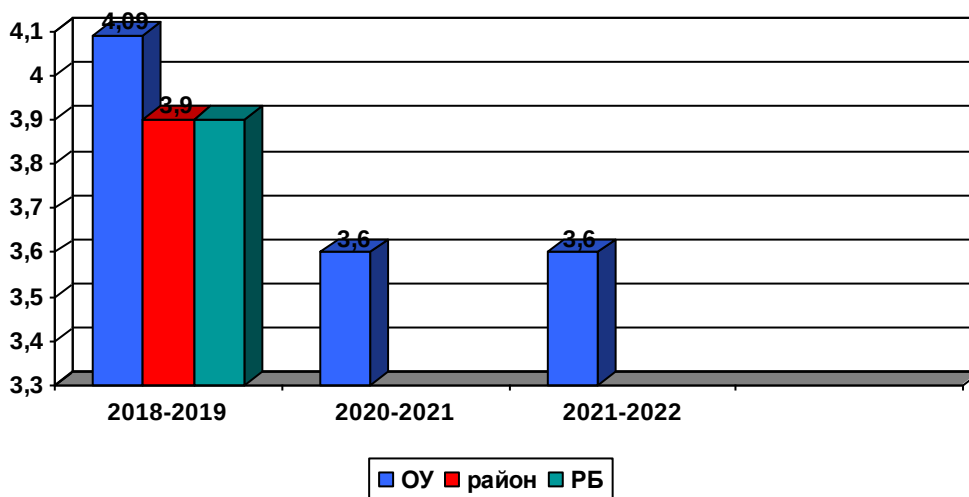
Математика (динамика качества и успеваемости)



Результаты ОГЭ - 2022 (математика)



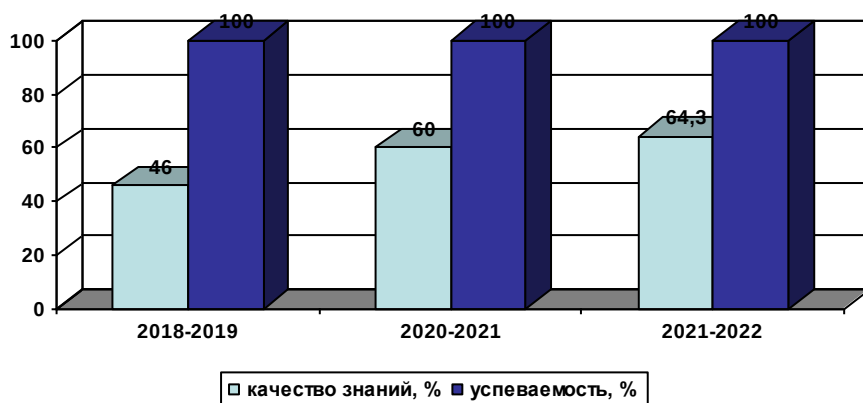
Средний балл (математика)



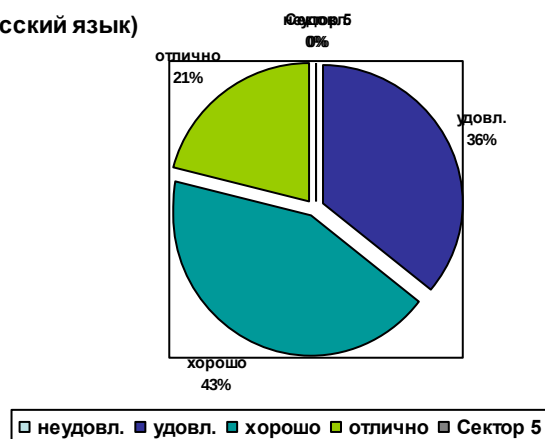
Русский язык

2018-2019 уч.год				2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
11	45.5%	100%	3,64	10	60	100	3,7	14	64,3	100	3,9

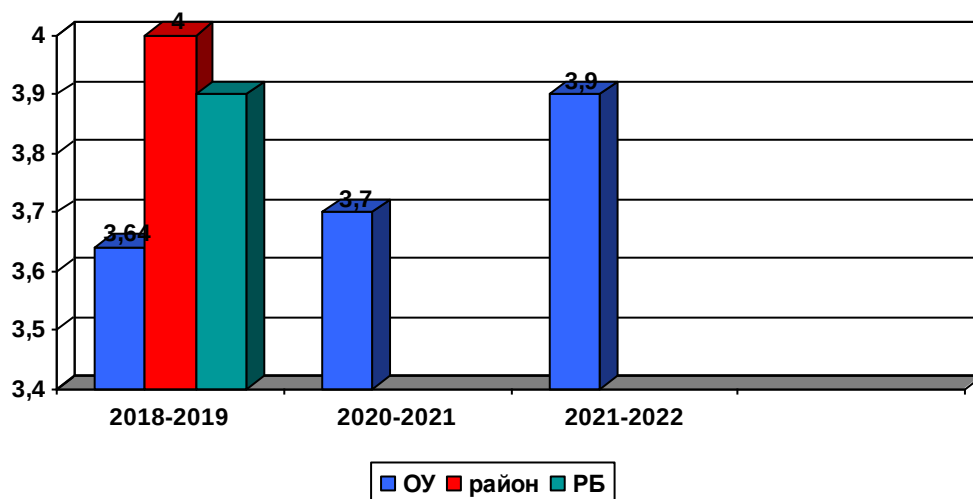
Русский язык (динамика качества и успеваемости)



Результаты ОГЭ - 2022 (русский язык)



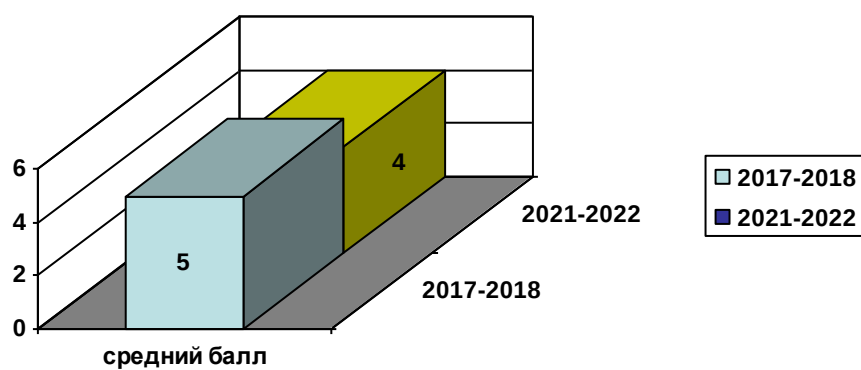
Средний балл ОГЭ-2022 (русский язык)



Химия

2017-2018 уч. год				2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
1	100	100	5	не сдавали предметы по выбору				2	50	100	4

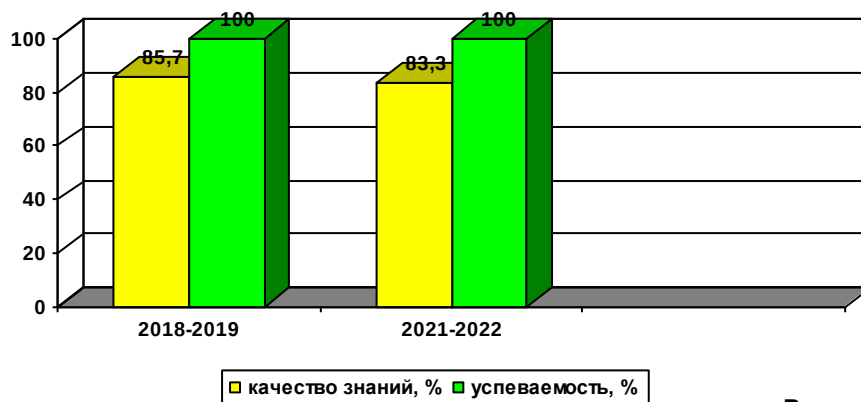
Средний балл ОГЭ-2022 (химия)



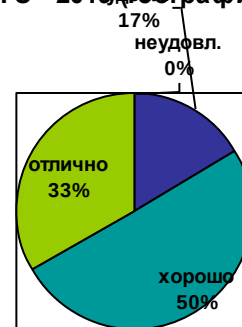
География

2018-2019 уч.год				2021-2022 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
7	85.7	100	4.4	6	83.3	100	4.2

География (динамика качества и успеваемости)

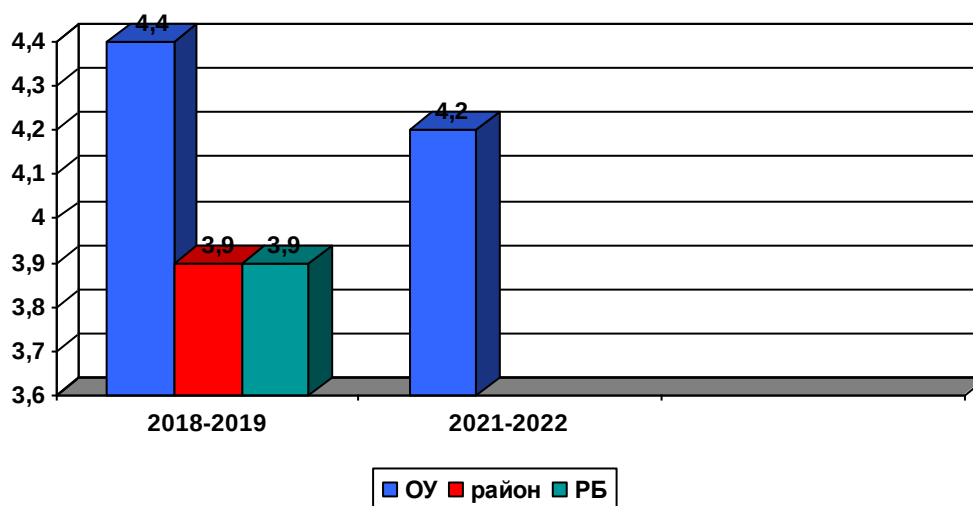


Результаты ОГЭ - 2019/2020 (география)



☐ неудовл.
 ☐ удовл.
 ☐ хорошо
 ☐ отлично

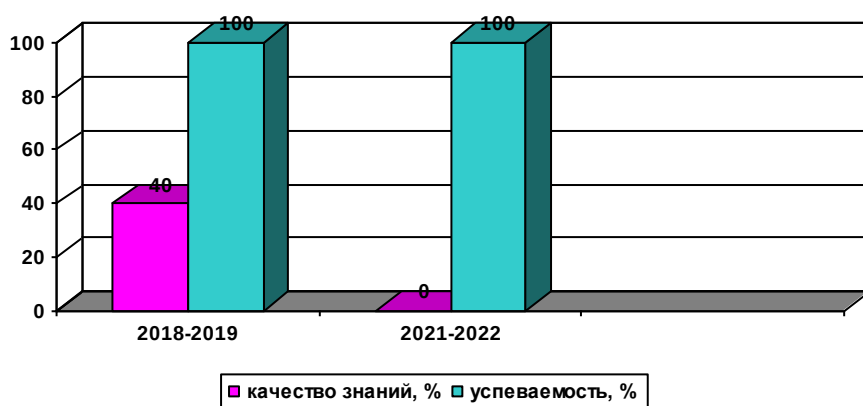
Средний балл (география)



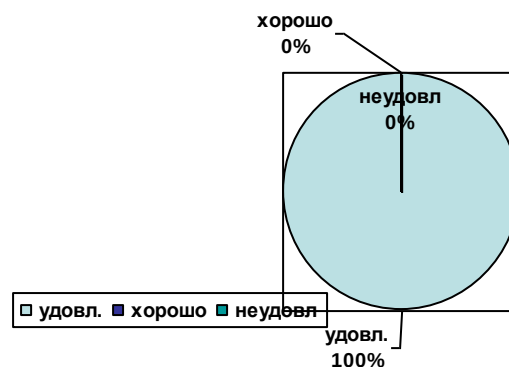
Обществознание

2018-2019 уч.год				2021-2022 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
5	40	100	3,4	4	0	100	3

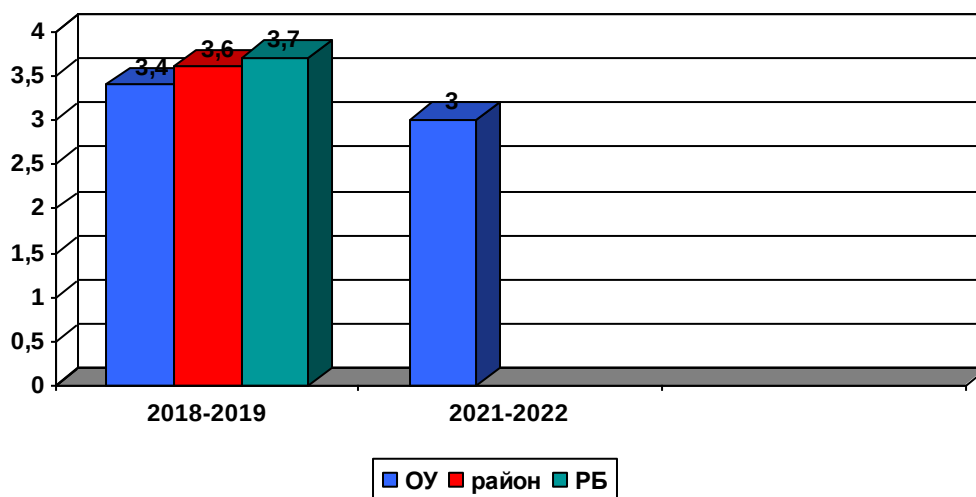
Обществознание (динамика качества и успеваемости)



Результаты ОГЭ - 2022 (обществознание)



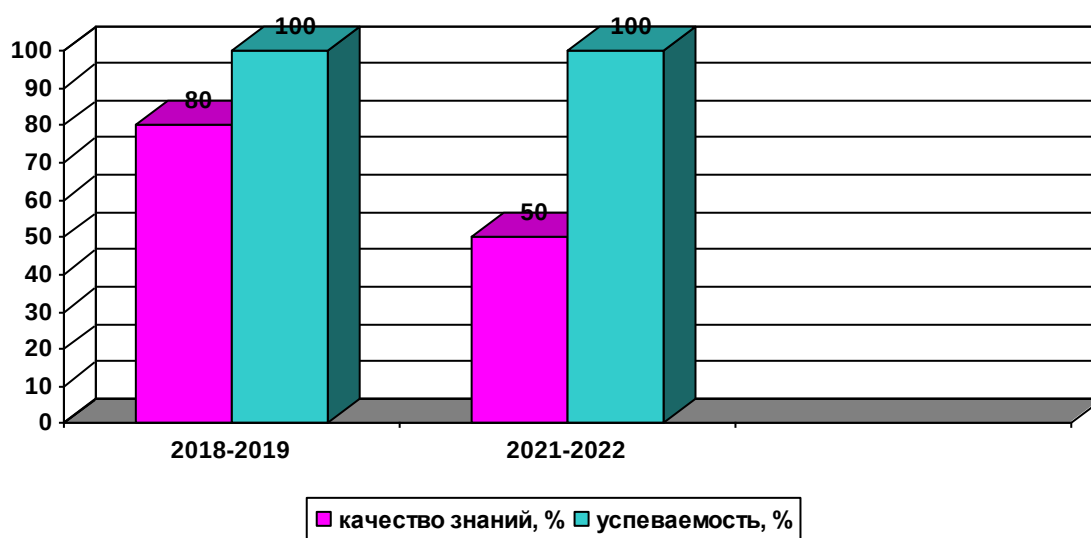
Средний балл (обществознание)



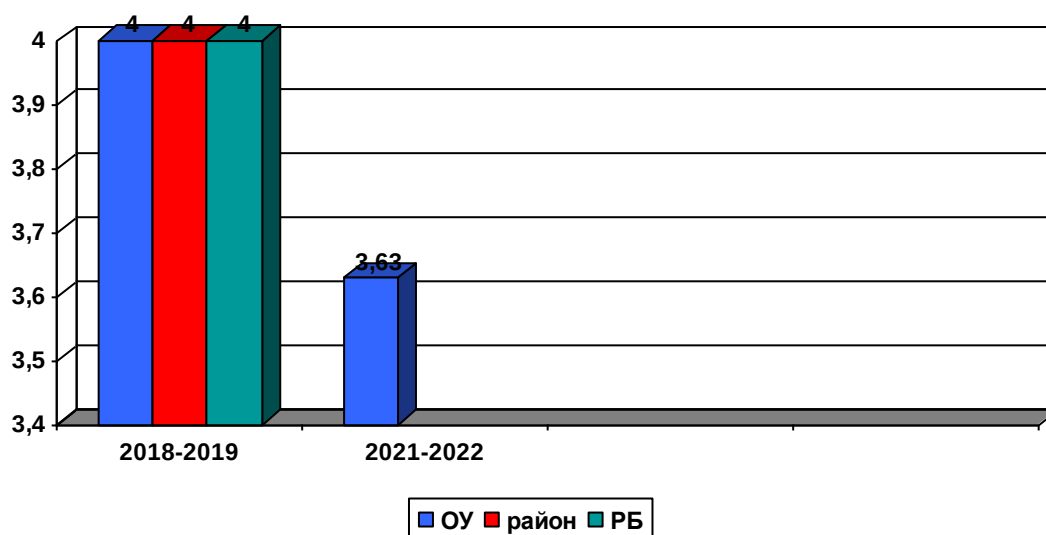
Информатика и ИКТ

2018-2019 уч.год				2021-2022 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
10	80,0	100	4,0	8	50	100	3,63

Информатика и ИКТ (динамика качества и успеваемости)



Средний балл (информатика и ИКТ)



Результаты ЕГЭ

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

предмет	Средний балл по ОУ 2020 год	Средний балл по ОУ 2021год	Средний балл по району	Средний балл по РБ	Допустимый порог	MAX балл	MIN балл	Отклонения от результатов прошлого года
Русский язык	66	71	68,7	70,6	24	88	51	+ 5 баллов
Математика (профиль)	42	78	56,1	60,2	27	80	76	+ 36 баллов
Биология	-	53	53,8	55,9	36	53	-	-
Физика	61	55	49,5	57,3	36	55	-	- 6 баллов

Предмет	Количество участников 18-19	2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год					
		Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		средний балл	Количество участников 19-20	Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	
математика базовый уровень)	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
математика (профильный)	6	0	0	0	0	63	5	0	0	0	0	42
русский язык	7	0	0	0	0	63,3	5	0	0	0	0	66
физика	2	0	0	0	0	48,5	1	0	0	0	0	61
химия	1	0	0	0	0	73	1	0	0	1	100	95

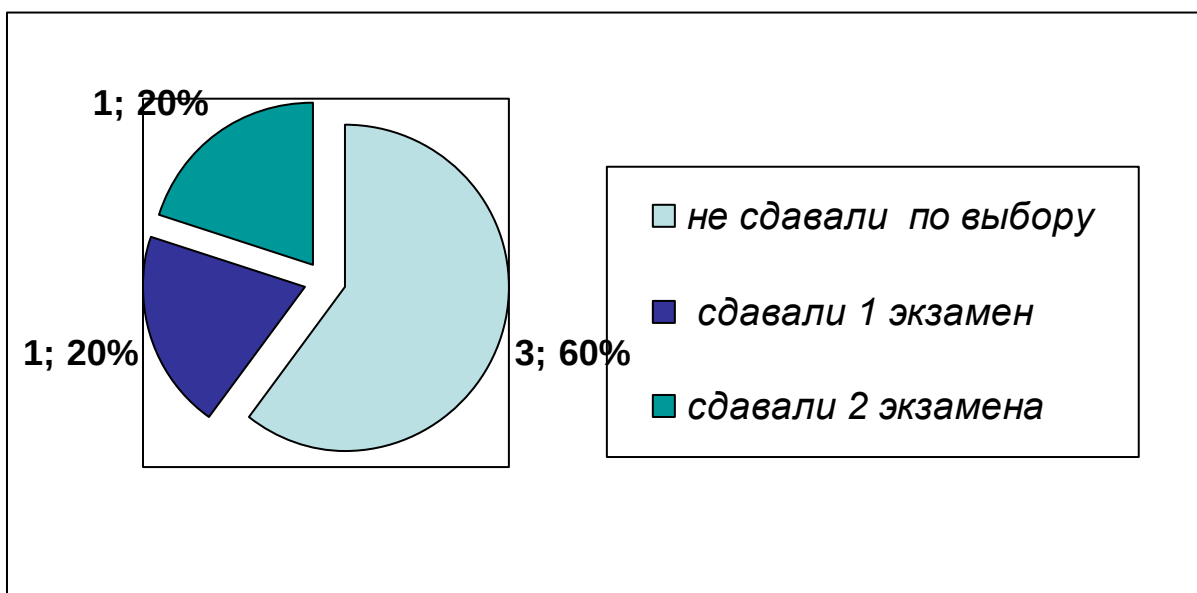
география	3	0	0	0	0	71.3	2	0	0	0	0	69
обществознание	2	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
литература	1	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0

Предмет	Количество участников	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					
		Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		средний балл	Количество участников	Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	
математика базовый уровень)	1	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	4
математика (профильный)	2	0	0	0	0	78	1	0	0	0	0	46
русский язык	4	0	0	2	50	71	5	0	0	0	0	54
физика	1	0	0	0	0	55	1	0	0	0	0	36
биология	1	0	0	0	0	53	0					
обществознание	0						1	0	0	0	0	64
англ.язык	0						1	0	0	0	0	61

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ - 2022

предмет	Средний балл по ОУ - 2021	Средний балл по ОУ - 2022	откл. от 2021	max	min	Допустимый порог
Русский язык	71	54	- 17	72	51	24
Математика (профиль)	78	46	- 32	46	-	27
Математика (база)	3	4	+1	4	4	3
Иностранный язык	-	61	-	61	-	32
Обществознание	-	64	-	64	-	42
Физика	-	36	-	36	-	36

Выбор профильных предметов выпускниками 11 класса в 2022 году.

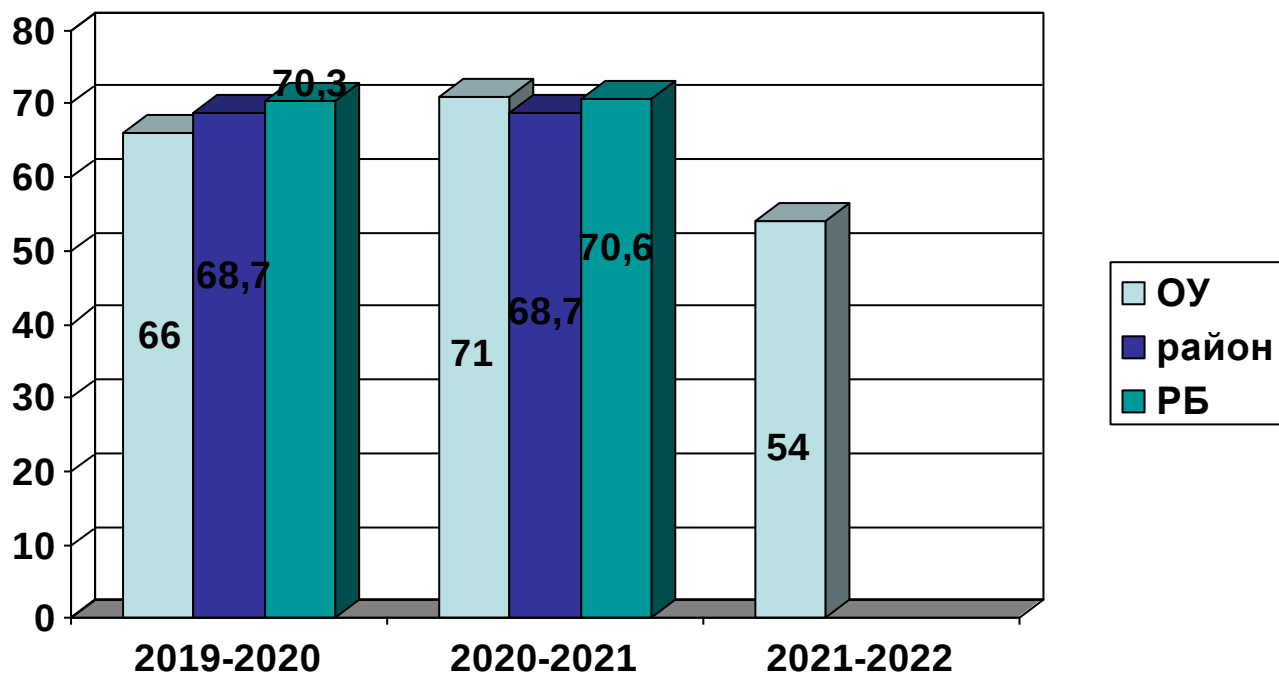


Русский язык

Количество выбравших предмет, чел.	Количество сдававших, чел.	баллы			Не прошли порог, чел.	Максимальный балл	Минимальный балл
		ОУ	Район	РБ			
5	5	54	0	0	0	72	51

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 3 года

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
ОУ	Район	РБ	ОУ	Район	РБ	ОУ	Район	РБ
66	68,3	70,3	71	68,7	70,6	54		

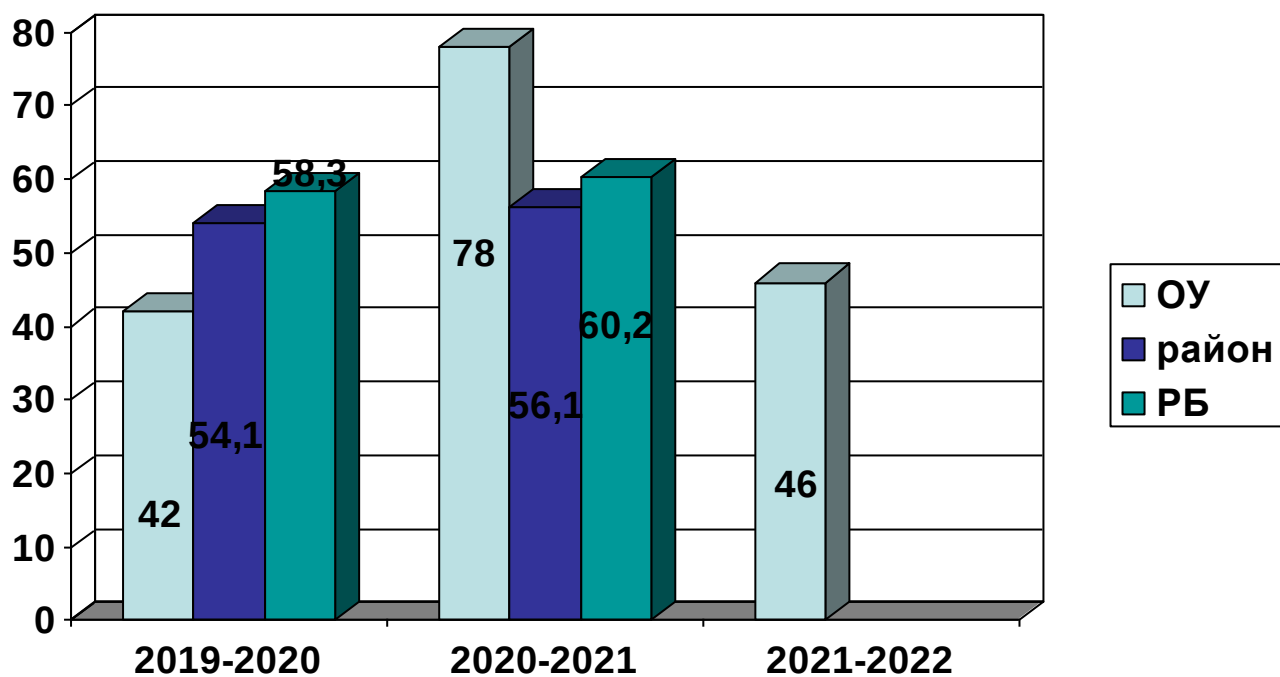


Математика (профильная)

Количество выбравших предмет, чел.	Количество сдававших, чел.	баллы			Не прошли порог, чел.	Максимальный балл	Минимальный балл
		ОУ	Район	РБ			
1	1	46			0	46	-

Динамика среднего балла ЕГЭ по профильной математике за 3 года

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
ОУ	Район	РБ	ОУ	Район	РБ	ОУ	Район	РБ
42	54.1	58.3	78	56.1	60.2	46		

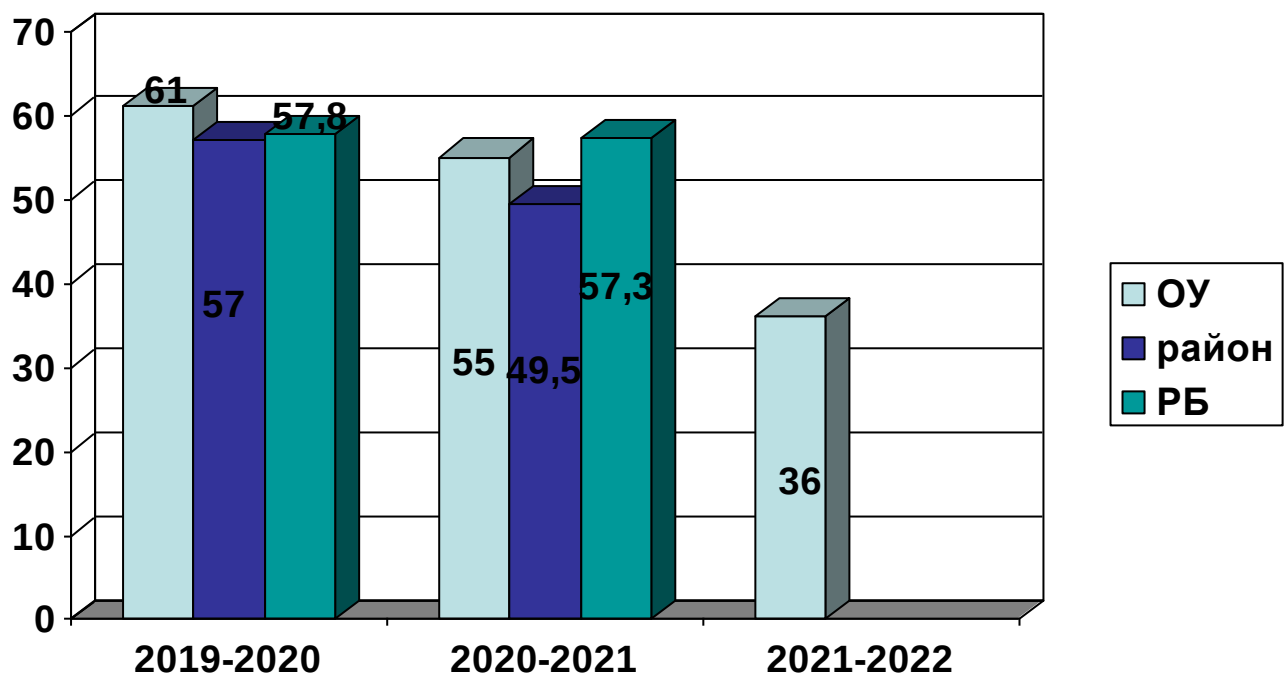


Физика

Количество выбравших предмет, чел.	Количество сдававших, чел.	баллы			Не прошли порог, чел.	Максимальный балл	Минимальный балл
		ОУ	Район	РБ			
1	1	36			0	36	

Динамика среднего балла ЕГЭ по физике за 3 года

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
ОУ	Район	РБ	ОУ	Район	РБ	ОУ	Район	РБ
61	57	57,8	55	49,5	57,3	36		



Обществознание

Количество выбравших предмет, чел.	Количество сдававших, чел.	баллы			Не прошли порог, чел.	Максимальный балл	Минимальный балл
		ОУ	Район	РБ			
1	1	64			0	64	-

Иностранный язык

Количество выбравших предмет, чел.	Количество сдававших, чел.	баллы			Не прошли порог, чел.	Максимальный балл	Минимальный балл
		ОУ	Район	РБ			
1	1	61			0	61	-

Количество выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году, получивших аттестат особого образца – 0. Количество учащихся, окончивших 11 класс со справкой – 0.

Анализ приведенных цифровых показателей ЕГЭ-2022 позволил сделать следующие выводы:

1. Результаты ЕГЭ в 2022 году соответствуют уровню обученности выпускников (качество знаний – 40%). Показатели практически по всем предметам на достаточно низком уровне, но не преодолевших минимальный порог нет.
2. Результаты экзамена по базовой математике стабильные: все 4 сдававших экзамен получили «хорошо». 1 выпускник, выбравший профильную математику, набрал 46 баллов
3. Результаты экзамена по русскому языку на среднем уровне: все выпускники набрали более 50 баллов. Средний балл составил 54, что ниже уровня прошлого учебного года на 17 баллов. Максимальный балл – 72, минимальный – 51.
4. Предметы по выбору сдавали только 2 выпускника: английский язык (61балл) и обществознание (64 баллов); физику (36 баллов) и профильную математику (46 баллов).

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году:

Сильные стороны:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального, школьного уровней;
- совершенствуются формы организации подготовки к государственной итоговой аттестации;

- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации систематизирована;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, проведения пробных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- основную школу окончили на «хорошо» и «отлично» 9 обучающихся (из них 3 – только на «отлично»), что составило 60 % от общего числа выпускников;
- среднюю школу окончили на «хорошо» и «отлично» 2 обучающихся, что составило 40 % от общего числа выпускников.

Вместе с тем, контроль качества обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- необходимо усилить систему работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- повысить уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- усилить работу с обучающимися 11 класса по выбору предметов учебного плана на ЕГЭ.

Предложения на 2022-2023 учебный год:

1. На заседаниях предметных методических объединениях продолжить детальный анализ результатов проводимых контрольных срезов, пробных экзаменов и активизировать работу по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
2. Учителям-предметникам разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на учебный год с целью недопущения неудовлетворительных оценок на государственной итоговой аттестации.
3. Продолжить работу по контролю выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, проведения пробных экзаменов по основным предметам.
4. Продолжить профилизацию обучающихся 9 -11 классов в рамках факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности и кружковой работы по обязательным учебным предметам и предметам по выбору.

Зам.директора по УВР



Шестакова Е.В.